

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

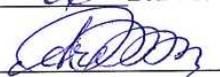
**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию  
здорового образа жизни**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО**

на методическом совете  
протокол № 6  
от «11» 06 2024 г.

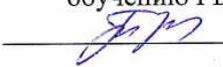
Методист

**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора по учебной работе  
ГБПОУ РО «ТМК»

 А.В. Вязьмитина  
«11» 06 2024 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Замдиректора по производственному  
обучению ГБПОУ РО «ТМК»  
 Т.В. Зубахина

«11» 06 2024 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** (утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452), профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59649 от 04.09.2020 года, ПОП специальности Сестринское дело.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

© Таганрогский медицинский колледж

**Разработчики:**

1. Рачковская Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
2. Католикова О. С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
3. Масияускене О.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
4. Базанова С.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
5. Овсянникова И.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Методист ГБПОУ РО «ТМК» Чесноков А.В.

Заместитель главного врача по медицинской части МБУЗ ДГП №1 в г. Таганроге Борщев В.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование</p>

	<p>по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок</p>

	<p>проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.</p>
--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов 291 час

в том числе в форме практической подготовки - 291 час

*Вариативные часы – 112 часов*

Из них на освоение МДК - 216 часов

МДК 03.01 – 92 часа;

МДК 03.02 – 124 часа.

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **3** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7 <sup>40</sup>	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	92	92	92	56		14	3		
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	124	124	124	72		18		36	36
	УП	36	36							36
	Производственная практика, часов	36								
	Промежуточная аттестация	3	3							
	<b>Всего:</b>	<b>291</b>	291	<b>216</b>	<b>128</b>		<b>32</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	(14 лекций, 4сем., 14пз)	92			
<b>Тема 03.01.01. Здоровый ребенок.</b>	<b>Содержание:</b> (5 лекций, 2 сем,5 ПЗ.)	34	34		
	<b>1</b> <b>Периоды детского возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Антенатальный период. Неонатальный период – доношенный и недоношенный ребенок.</b> Периоды детского возраста, факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Характеристика антенатального периода. Расчет перинатального риска ребенка.	2л+ 2с	6		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	<b>2</b> <b>Период младенчества.</b> Характеристика и анатомо-физиологические особенности этого периода, факторы, влияющие на рост и развитие, закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития, основные физиологические потребности и способы их удовлетворения, значение физического воспитания для развития ребенка.	2л+ 2с	2		
	<b>3</b> <b>Вскармливание грудных детей. Виды вскармливания.</b> Виды вскармливания и их характеристика, преимущества грудного вскармливания, правила грудного вскармливания. Понятие о прикорме и докорме, правила составления меню детям грудного возраста при различных видах вскармливания.	2л	2		

	<b>4</b>	<b>Преддошкольный и дошкольный периоды.</b> <i>Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста, анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, особенности развития и питания детей этого периода, факторы риска для детей этого возраста. Консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	<b>5</b>	<b>Период младшего и старшего школьного возраста.</b> <i>Характеристика периода младшего школьного возраста, анатомо-физиологические особенности детей данного периода, особенности адаптации детей к школе, особенности питания детей младшего школьного возраста. Характеристика периода старшего школьного, подросткового и юношеского возрастов, анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, особенности физического, полового, нервно-психического и социального развития школьников, стадии и сроки полового созревания. Особенности питания детей этих периодов. Основы диетологии и рационального питания (2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>24</b>			
	<b>1</b>	<b>Изучение особенностей ухода за доношенным и недоношенным новорожденным.</b> <i>Пеленание, обработка пупочной ранки, утренней туалет новорожденного. Проведение антропометрических измерений, определение факторов риска, влияющих на здоровье новорожденных, определение групп здоровья и групп риска новорожденных, осуществление и оформление медсестрой дородовых патронажей и патронажа к новорожденному ребенку, обучение матери уходу и вскармливанию за новорожденным. Кормление через зонд.</i>	4	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
	<b>2</b>	<b>Изучение особенностей ухода за детьми периода младенчества.</b> <i>Антропометрия грудного ребенка. Оценка физического и нервно-психического развития детей периода младенчества, определение факторов риска, влияющих на здоровье детей периода младенчества, организация безопасности детей данного периода, обучение матери уходу за детьми данного периода.</i>	4	4	1	

	<b>3</b>	<b>Организация вскармливания детей периода младенчества.</b> Расчет суточного и разового объема пищи грудного ребенка при различных видах вскармливания. Составление обучающей программы матери по организации вскармливания ребенка данного периода, признаки голодания ребенка, проведение контрольного вскармливания, правила введения прикорма и докорма расчет суточного и разового объема пищи при разных видах вскармливания, составление примерного меню, изучение техники искусственного и смешанного вскармливания. <i>Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<b>4</b>	<b>Изучение особенностей ухода за детьми дошкольного возраста.</b> Антропометрия дошкольника. Особенности расчета питания и составления меню дошкольника. Изучение стадий адаптации к ДДУ (детскому дошкольному учреждению). Определение факторов риска, влияющих на здоровье детей дошкольного возраста, оценка физического, нервно-психического и социального развития детей данного возраста, организация безопасной среды, организация питания дошкольников, обучение матери уходу и вскармливанию за детьми данного периода, подготовка детей к ДДУ. <i>Методы и формы санитарно-просветительской работы (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<b>5</b>	<b>Изучение особенностей ухода за детьми школьного возраста.</b> Антропометрия. Составление и расчет формул школьников. Особенности расчета питания и составления меню школьникам. Анализ адаптации детей к школе. Изучение особенностей полового развития детей данного возраста. Определение факторов риска, влияющих на детей данного периода, оценка физического, нервно-психического, полового, социального развития детей данного возраста, особенности адаптации детей к школе, особенности питания детей возраста, составление плана бесед для подростков, родителей, учителей по вопросам о вредных привычках, половом воспитании. <i>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
<b>Тема 03.01.02.</b>	<b>Содержание:</b> (5лекции, 2сем., 5 пз.)		<b>34</b>			

Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста	1	<b>Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте, процесс воспроизводства.</b> Строение и функция репродуктивных систем мужчины и женщины, половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организмы. Этапы жизненного цикла. Планирование беременности. <i>Последствия искусственного прерывания беременности(2).</i>	2+2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
	2	<b>Регуляция менструального цикла.</b> Понятие «менструальный цикл», особенности овариального цикла, становление менструального цикла, Изучение фаз маточного и яичникового циклов. Организация гигиенических мероприятий во время менструального цикла(2).	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	3	<b>Внутриутробное развитие человека, физиологическое течение беременности.</b> Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матку. Развитие плодных оболочек. Этапы развития зародыша и плода. Строение и функции плаценты. Изменения в организме беременной. Признаки беременности, длительность беременности. <i>Питание беременной(2).</i>	2+2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	4	<b>Роды и послеродовый период.</b> <i>Предвестники родов, периоды родов и их характеристика, родовые изгоняющие силы. Послеродовый период. Подготовка пациентки, ее мужа, семьи к родам. Решение проблем, возникающих у родильницы после родов(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	5	<b>Контрацепция как часть проблемы планирования семьи.</b> Современные методы контрацепции. Критерии подбора контрацепции, достоинства и недостатки контрацепции. Профилактика ИППП(2).	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	<b>Практические занятия:</b>			<b>20</b>		
1	<b>Обучение женщин и мужчин репродуктивного возраста здоровому образу жизни.</b> Обучение женщин и мужчин репродуктивного периода здоровому образу жизни. Изучение строения и размеров женского таза, ромба Михаэлиса. Проведение индивидуально профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. <i>Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5	

	<b>2</b>	<b>Регуляция менструального цикла.</b> Гигиена менструального цикла. Понятие «менструальный цикл», становление менструального цикла. Составление графика менструального календаря, графика дней благоприятных и неблагоприятных для зачатия, графика измерения базальной температуры. <i>Организация гигиенических мероприятий во время менструального цикла(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<b>3</b>	<b>Обучение правилам поведения во время беременности.</b> Проведение наружного акушерского обследования: измерение наружных размеров таза, проведение приемов Леопольда-Левитского, выслушивание сердцебиения у плода, измерение ОЖ и ВСДМ. Способы определения истинной конъюгаты. Подсчет предполагаемой массы плода. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, Обучение правилам поведения женщины и членов семьи в период беременности, подготовка к родам. <i>Влияние вредных факторов на плод(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<b>4</b>	<b>Обучение правилам поведения во время родов и послеродовом периоде.</b> Изучение и проведение пособия по защите промежности. Изучение признаков отделения плаценты. Осмотр последа. Составление рекомендаций по подготовке к родам, решение проблем пациентки в родах и послеродовом периоде. <i>Составление памяток и бесед о рациональном питании в послеродовом периоде. (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<b>5</b>	<b>Обучение консультированию взрослого населения по вопросам планирования семьи.</b> Виды контрацепции и их эффективность. Составление плана бесед для семейной пары по правильному использованию некоторых видов контрацепции. Изучение средств контрацепции, изучение естественных методов контрацепции. Составление графика менструального календаря, графика дней благоприятных и неблагоприятных для зачатия, графика «Измерение базальной температуры». Изучение естественных методов контрацепции.	4	4	1	
<b>Тема 03.01.03.</b>	<b>Содержание:</b> (4лекции, 4 пз по 4 ч)		<b>24</b>	24		
<b>Лица пожилого и старческого возраста. Основы валеологии.</b>	<b>1</b>	<b>Геронтология как наука.</b> <i>Понятия «геронтология», «старение», «старость», классификации возрастов, виды и теории старения, медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения, средняя продолжительность жизни. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивация пациентов на ведение здорового образа жизни(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.5

	<b>2</b>	<b>Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</b> <i>Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	<b>3</b>	<b>Валеология как наука, цели и задачи валеологии. Факторы, определяющие здоровье, оценка уровня здоровья.</b> <i>Общая теория здоровья, как интегральный подход к физическому, нравственному и духовному здоровью человека со стороны естественных, общественных и гуманитарных наук - медицины, гигиены, биологии, сексологии, психологии, социологии, философии, культурологии, педагогики. Организация приспособления организма к факторам окружающей среды. Характеристика, выявление и устранение факторов риска, влияющих на здоровье. Организация мероприятий по сохранению здоровья населения(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	<b>4</b>	<b>Валеологические основы в организации питания. Рациональная организация жизнедеятельности.</b> <i>Влияние химического состава пищи на здоровье человека, индивидуальные требования к питанию различных групп населения, валеологические предпосылки рационального питания. Правильная организация труда и отдыха, признаки физического и умственного утомления, смена видов деятельности. Эргономика в профессиональной деятельности(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		
	<b>1</b>	<b>Выявление и решение проблем лиц пожилого возраста.</b> <i>Определение и решение проблем и потребностей лиц пожилого и старческого возраста, консультативная помощь. Методы и формы санитарно-просветительской работы(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
	<b>2</b>	<b>Обучение окружения пожилого человека уходу и обеспечению рационального питания.</b> Составление рекомендаций родственникам пожилого человека по уходу, гигиене, режиму дня, рациональному питанию, знакомство со средствами гигиены.	4	4	1	

	<b>3</b>	<b>Проведение анализа факторов риска, действующих на здоровье человека. Планирование организации рациональной жизнедеятельности.</b> Группирование факторов риска возникновения заболеваний, изучение влияния факторов риска на продолжительность жизнедеятельности, составление плана мероприятий по устранению или снижению действия факторов риска. <i>Выявление признаков физического и умственного утомления, организация смены видов деятельности(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<b>4</b>	<b>Изучение основ рационального питания.</b> Понятие рационального питания, требования к рациональному питанию с учетом профессиональных групп населения, климата мест проживания, физиологического состояния. <i>Составление памяток и бесед о рациональном питании(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
<b>МДК 03.02.</b> <b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</b>						
<b>Тема 03.02.01.</b> <b>Структура и функции первичной медикосанитарной помощи (ПМСП).</b> <b>Организация ПМСП взрослому населению.</b>		<b>Содержание:</b> (4лекций, 4пз.,2семин.)	<b>28</b>			
	<b>1</b>	<b>Понятие о первичной медикосанитарной помощи.</b> Виды, структура, история развития первичной медикосанитарной помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной ПМСП. Организация работы и структура поликлинической службы. Должностные обязанности медицинской участковой сестры. Определение понятий: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь»; цели и задачи, виды и структура ПМСП, история развития, особенности сестринской деятельности в системе ПМСП. Виды и объем помощи, программа медицинского страхования, виды медицинского страхования в условиях ПМСП. Структура, виды поликлиники как многопрофильного или специализированного лечебно-профилактического учреждения для оказания амбулаторной медицинской помощи больным на приёме и на дому, работа специализированных кабинетов и подразделений поликлиники, их функции и задачи. Должностные обязанности медицинской участковой сестры. <i>Основы трудового законодательства(2).</i>	2л + 2с (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.5

2	<p><b>Диспансеризация населения.</b> Определение понятия, принципы диспансеризации населения, документация.</p> <p>Изучение нормативных и программных документов. Изучение и заполнение основных форм учетно-отчетной документации ПМСП.</p> <p>диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения, документация. Динамическое наблюдение за различным контингентом взрослого населения. Изучение нормативных и программных документов медицинского страхования населения в условиях ПМСП. Формы отчетно-учетной документации, требования к их оформлению, в том числе в электронном виде, правила хранения и утилизации. <i>Методы и формы санитарно-просветительской работы(2).</i></p>	2л + 2с (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
3	<p><b>Семейная медицина. Медсестра общей практики.</b> Общая врачебная практика как форма организации первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Понятие о семейной медицине, цели и задачи, ситуация в России, необходимость данной реформы, нормативная база. Задачи и обязанности врача общей практики, повышение доступности и качества первичной медико-санитарной помощи, штатные нормативы отделения (центра) общей врачебной (семейной) практики. Обязанности медсестры общей практики, должностные обязанности и нормативные документы, порядок ведения медицинской документации, консультативная помощь. Социальные основы российской семьи. Демографическая политика правительства РФ, этнические и национально-религиозные особенности семьи и семейной медицины, организация медико-социальной помощи на уровне семьи. Основы трудового законодательства (2).</p>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
4	<p><b>Организация работы школ для пациентов в условиях ПМСП.</b></p> <p>Школы для пациентов больных сахарным диабетом, артериальной гипертензией, сердечной недостаточностью, бронхиальной астмой. Школы здоровья больных сахарным диабетом, артериальной гипертензией, сердечной недостаточностью, бронхиальной астмой, с заболеваниями суставов и позвоночника, школы психологической профилактики для пациентов и родственников. Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</p>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		

	1	<p><b>Изучение структуры ПМСП, номенклатуры и методов обследования пациента в условиях ПМСП.</b> Изучение структуры и номенклатуры ПМСП, составление плана приема пациентов, изучение субъективных методов обследования пациента в условиях ПМСП. <i>Изучение основных и дополнительных методов обследования пациента в условиях ПМСП(2).</i></p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
	2	<p><b>Проведение и организация диспансерной работы в условиях ПМСП.</b> Оборудование и оснащение кабинета врача терапевта, изучение методов первичного осмотра пациента, медицинской документации, правила по охране труда и пожарной безопасности, изучение профилактической работы поликлиники, оформление медицинской документации, изучение статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения на участке и деятельность медицинских организаций первичного звена здравоохранения, проведение анализа диспансерной работы, изучение различных диспансерных групп по нозологическим формам, возрастным формам, планирование диспансерного осмотра, изучение и заполнение документации. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний. <i>Проведение медицинского осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами(2).</i></p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	3	<p><b>Изучение семейного кодекса РФ, семейных факторов риска, особенностей работы врача общей практики.</b> Изучение семейного кодекса РФ, типов семьи, медицинской документации кабинета врача общей практики, оснащения кабинета. Изучение семейных факторов риска, влияющих на состояние здоровья членов семьи, составление медико-социального досье семьи, составление плана бесед по здоровому образу жизни. <i>Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования(2).</i></p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	4	<p><b>Организация и проведение работы школ для пациентов в условиях ПМСП.</b> Изучение и планирование работы «Школ для пациентов» больных сахарным диабетом, артериальной гипертензией, сердечной недостаточностью, бронхиальной астмой, с заболеваниями суставов и позвоночника, школ психологической профилактики для пациентов и родственников. Составление памяток для пациентов. <i>Проведение санитарно-просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний (2).</i></p>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	

<b>Тема 03.02.02.</b> <b>Организация</b> <b>женщинам.</b>	<b>ПМСП</b>	<b>Содержание:</b> 2л 4 пз 2с		24				
		1	<b>Принципы работы, цели и задачи женской консультации.</b> Структура женской консультации. Организация профилактического приема врача-акушера-гинеколога. Структура оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам. <i>Методы и формы санитарно-просветительской работы(2).</i>	2л + 2с (в т.ч. 2 ч. вар.)	4			ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
		2	<b>Лечебно-профилактическая помощь в системе охраны материнства и детства.</b> Диспансерное наблюдение за беременными, подготовка к родам. <i>Проведение консультирования населения по профилактике абортот (2).</i>	2л + 2с (в т.ч. 2 ч. вар.)	4			
		<b>Практические занятия:</b>		16				ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
		1	<b>Организация профилактической работы женской консультации.</b> Изучение работы женской консультации. Изучение документации, используемой при работе женской консультации. Изучение акушерско-гинекологического инструментария. Изучение объема оказываемой медицинской помощи женщинам, оснащение для лечебно-диагностических процедур, изучение работы медсестры процедурного кабинета, изучение нормативно-правовой и отчетно-учетной документации. <i>Консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1		
		2	<b>Организация профилактического приема врача акушера-гинеколога.</b> Проведение внутреннего акушерского исследования на фантоме: осмотр наружных половых органов, взятие мазков на гонорею и степень чистоты влагалища, осмотр шейки матки зеркалами, двуручное влагалищное исследование. <i>Проведение консультирования населения по профилактике абортот (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1		
		3	<b>Диспансеризация беременных.</b> Проведение наружного акушерского исследования на фантоме: измерение наружных размеров таза, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, проведение приемов Леопольда-Левицкого, выслушивание сердцебиения у плода. Определение предполагаемой массы плода по формулам. Определение истинной конъюгаты всеми способами. Заполнение обменной карты беременной. <i>Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1		

	<b>4</b>	<b>Диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями.</b> Организации рабочего места врача-гинеколога. Основы защиты репродуктивного здоровья девочек-подростков и женщин. <i>Проведение консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики заболеваний(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
<b>Тема 03.02.03.</b> <b>Профилактическая работа инфекционного и антирабического кабинетов</b>	<b>Содержание:</b> (8 лекций, 6 пз., 2 с)		<b>44</b>			
	<b>1</b>	<b>Организация работы инфекционного кабинета поликлиники.</b> <i>Задачи КИЗа, штатное расписание, оборудование кабинета, лечебно-диагностическая работа, организация работы дневных стационаров. Правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. Проведение консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики заболеваний(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
	<b>2</b>	<b>Санитарно-просветительная работа кабинета инфекционных заболеваний.</b> <i>Основные принципы, методы, средства, формы профилактики в условиях КИЗа. Работа по профилактике гельминтозов. Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	<b>3</b>	<b>Диспансерное наблюдение инфекционных больных.</b> <i>Организация диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными заболеваниями, хроническими больными и бактерионосителями в условиях КИЗа. Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).</i>	2л+ 2с (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	<b>4</b>	<b>Организация диспансерного наблюдения за больными ВИЧ и СПИДом.</b> <i>Организация амбулаторного наблюдения, план обследования, вакцинопрофилактика у пациентов с ВИЧ, показания для госпитализации, меры профилактики ВИЧ-инфекции в медучреждениях. Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	<b>5</b>	<b>Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при подозрении на ООИ.</b> <i>Способы и техника защиты медицинского персонала и правила работы с инфекционным больным подозрительным на ООИ. Факторы опасные для здоровья медработников, особенности работы в период эпидемической ситуации (на примере пандемии COVID-19). Иммунопрофилактика медработников(2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		

	<b>6</b>	<b>Организация работы антирабического кабинета.</b> Задачи, функции, оборудование кабинета, организация лечебно-профилактической работы. Ведение документации. Диспансерное наблюдение. <i>Требования к помещению, оборудованию и оснащению медицинского кабинета(2).</i>	2л+ 2с (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	<b>7</b>	<b>Организация специфической иммунопрофилактики в условиях КИЗа.</b> Экстренная профилактика, характеристика антирабической вакцины, гомо и гетерологический иммуноглобулин, схема введения по методу Безредко.	2	2		
	<b>8</b>	<b>Лечение укушенных ран. Экстренная профилактика столбняка.</b> <i>Обработка укушенных ран, организация диспансерного наблюдения за рабическими больными. Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
		<b>Практические занятия:</b>	<b>24</b>			
	<b>1</b>	<b>Организация работы инфекционного кабинета поликлиники.</b> Изучение структуры, штатного расписания КИЗа. Оснащение, правила использования средств индивидуальной защиты. Изучение и заполнение форм медицинской документации КИЗа. Правила обследования на: гельминты, ЭПБ, ВЛ, на флору и чувствительность к АБ, ф-30). <i>Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
	<b>2</b>	<b>Лечебно-диагностическая деятельность КИЗа.</b> Правила отбора, оформления, транспортировка анализов инфекционных больных. Забор бактериологических и клинических анализов на ЭПБ, ф-30, ВЛ, чувствительность к антибиотикам, мазок на covid-19, менингококк, кровь на биохимическое исследование, организация лечебного процесса, критерии госпитализации. <i>Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<b>3</b>	<b>Организация диспансерного наблюдения.</b> Сроки наблюдения, правила постановки на учет, организация плановых осмотров и лабораторного обследования, критерии снятия с учета. <i>Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	

	<b>4</b>	<b>Работа КИЗа в условиях ООИ.</b> Правила использования противочумного костюма. Организация работы после выявления пациента подозрительного на ООИ. Схема оповещения по ООИ. Работа с ВИЧ инфицированными пациентами в условиях КИЗа. <i>Организация наблюдения, обследования, лечения и консультаций в центре по профилактике борьбы со СПИДом(2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<b>5</b>	<b>Организация работы антирабического кабинета.</b> Оформление документации, организация диспансерного наблюдения, проведение профилактических бесед в период лечения по режиму. Оказание хирургической помощи по обработке укушенных ран. <i>Проведение санитарно- просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<b>6</b>	<b>Специфическая антирабическая иммунопрофилактика.</b> Организация вакцинации и серотерапии, показания, противопоказания, осложнения, правила использования противошоковой аптечки. <i>Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
<b>Тема 03.02.04.</b>	<b>Содержание: (4л 2с. 4пз)</b>		<b>28</b>			
<b>Профилактическая работа детской поликлиники, оказание ПМСП детям.</b>	<b>1</b>	<b>Организация работы ДП.</b> Принципы работы, цели и задачи детской поликлиники. Структура детской поликлиники. Должностные обязанности участковой медсестры. Диспансеризация детского населения. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям: цели и задачи подразделений поликлиники, виды работ. Основная документация используемая при работе детской поликлиники. <i>Основные показатели работы детской поликлиники и ДОУ(2).</i>	2л+ 2с (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
	<b>2</b>	<b>Организация работы прививочного кабинета. Безопасность прививочной работы.</b> Работа прививочного кабинета детской поликлиники, работа прививочной бригады, материально техническое оснащение кабинета иммунопрофилактики и прививочного кабинета, иммунологические препараты, условия их хранения, учетно-отчетная документация. <i>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).</i>	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		

	<b>3</b>	<b>Организация иммунопрофилактики и вакцинопрофилактики детского населения.</b> Понятие об иммунопрофилактике и вакцинопрофилактике, видах вакцин, методах введения вакцин. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения. Проведение санитарно-просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний (2).	2 (в т.ч. 2 ч. вар.)	2		
	<b>4</b>	<b>Организация ПМСП в ДООУ.</b> Принцип работы, цели, задачи ДООУ. Подготовка ребенка к ДООУ. Организации карантинных мероприятий в ДООУ. Физическое воспитание и закаливание в ДООУ. Принципы работы, цели, задачи отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. Должностные обязанности медицинских работников ДООУ. Взаимодействие с детской поликлиникой. Ведение картотеки прививок, форм текущей документации, организация диспансеризации детей в дошкольных учреждениях. Требования к помещению, оборудованию и оснащению медицинского кабинета. Функциональные обязанности медсестры детского сада(2).	2л + 2с+ (в т.ч. 2 ч. вар.)	6		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>			
	<b>1</b>	<b>Проведение оценки работы детской поликлиники. Диспансеризация детского населения.</b> Изучение структуры и работы детской поликлиники, составление плана профилактических мероприятий, диспансеризации детей, изучение национального календаря прививок, составление бесед и занятий в школах для матерей, проведение организации профилактического и диспансерного приема участкового врача-педиатра. Проведение медицинского осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. <i>Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5
	<b>2</b>	<b>Организация работ прививочного кабинета.</b> Оснащение прививочного кабинета. Безопасность прививочной работы: безопасность пациента, безопасность вакцинатора, безопасность населения, проживающего на территории поликлиники. <i>Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<b>3</b>	<b>Организация иммуно и вакцинопрофилактики детского населения.</b> Изучение календаря профилактических прививок. Виды вакцин, методы и техника введения вакцин. Составления графика прививок детям различных возрастов, оформление прививочной карты ребёнка. Поствакцинальные осложнения. <i>Обращение с эпидемиологически опасными отходами (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	

	4	<b>Физическое воспитание и закаливание в ДОУ.</b> Составление кривой урока физкультуры и его оценка. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. <i>Консультация пациента по вопросам здорового образа жизни (2).</i>	4 (в т.ч. 2 ч. вар.)	4	1	
	<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>32</b>	

<p style="text-align: center;"><b>УП.03. Учебная практика</b></p> <p><b>1. <u>Здоровый ребенок</u></b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий по уходу за новорожденным.</li> <li>2. Составление меню детям первого года жизни при различных видах вскармливания.</li> <li>3. Проведение оценки физического и нервно-психического развития детей различных возрастных групп.</li> </ol> <p><b>2. <u>Инфекционный кабинет поликлиники</u></b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диспансерного наблюдения за рабочим пациентом. Ознакомление с правилами первичной обработки укушенных ран, проведение вакцинации.</li> <li>2. Проведение специфической иммунопрофилактики бешенства и столбняка в условиях антирабического кабинета.</li> <li>3. Изучение вариантов использования СИЗ в зависимости от степени контагиозности заболевания. Схема оповещения и порядок действия при выявлении больного с ООИ.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ПП.03. Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении профилактических и диспансерных осмотров.</li> <li>2. Участие в проведении оценки состояния здоровья пациента.</li> <li>3. Участие в проведении патронажа и посещение пациента на дому.</li> <li>4. Участие в санитарно-просветительской работе поликлиники.</li> <li>5. Обеспечение безопасной среды для персонала, пациента и его окружения.</li> <li>6. Оформление утвержденной медицинской документации.</li> <li>7. Участие в планировании и проведении профилактических прививок.</li> <li>8. Участие в консультировании пациента по вопросам питания и ЗОЖ.</li> </ol>	<p><b>36</b> (1 н.)</p> <p>18</p> <p>18</p> <p><b>36</b> (1 н.)</p>			
<b>всего</b>	<b>291</b>	<b>291</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет ПМ «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург:

Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>-экзамен по модулю;</li> <li>-защита портфолио.</li> </ul>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>-экзамен по модулю;</li> <li>-защита портфолио.</li> </ul>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</li> <li>-экзамен по модулю;</li> <li>-защита портфолио.</li> </ul>

<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>-Экспертное наблюдение выполнения практических работ; -экзамен по модулю; -защита портфолио.</p>